

EMPFEHLUNGEN ZUR STUNDENTAFEL DER PRIMARSCHULE

vom 3. September 2004

Die Bildungsdirektorenkonferenz Zentralschweiz hat am 20. Juni 2001 beschlossen, an den Primarschulen der Zentralschweiz Englisch als Unterrichtsfach ab der 3. Klasse einzuführen. Im Zusammenhang mit der Einführung des neuen Unterrichtsfachs soll auch eine Harmonisierung der Stundentafeln der Zentralschweizer Kantone erreicht werden.

Die Bildungsdirektoren-Konferenz Zentralschweiz

empfiehlt den Kantonen,

sich bei der Gestaltung der Stundentafel für die Primarschule im Hinblick auf die Einführung von Englisch ab der dritten Primarklasse an der folgenden Rahmenvorgabe zu orientieren:

I. ÜBERBLICK ÜBER DIE VERTEILUNG DER UNTERRICHTSZEIT AUF DIE FACHBEREICHE UND FÄCHER

Fachbereich	Wochenlektionen 1. - 6. Klasse	Fach	
Mensch und Umwelt	30 (18.75%)	Ethik und Religion/Bibel	6
		Mensch und Umwelt	24
Sprachen	46 (28.75%)	Deutsch	30
		Englisch	10
		Französisch	6
Gestaltung + Musik	36 (22.50%)	Bildnerisches Gestalten	12
		Musik	12
		Technisches Gestalten	12
Mathematik	30 (18.75%)		30
Sport	18 (11.25%)		18
Total	160		

II. WOCHENSTUDENTAFEL FÜR DIE 1.-6. KLASSE DER PRIMARSCHULE

Fach	Klasse						Total
	1	2	3	4	5	6	
Ethik und Religion / Bibel	1	1	1	1	1	1	6
Mensch und Umwelt	4	4	4	4	4	4	24
Deutsch	5	5	5	5	5	5	30
Englisch			3	3	2	2	10
Französisch					3	3	6
Bildnerisches Gestalten	2	2	2	2	2	2	12
Musik	2	2	2	2	2	2	12
Technisches Gestalten	2	2	2	2	2	2	12
Mathematik	5	5	5	5	5	5	30
Sport	3	3	3	3	3	3	18
Lektionen pro Woche	24	24	27	27	29	29	

III. OFFENE STUNDENTAFEL

Die in der Form der 45-Minuten-Lektionen dargestellte Wochenstundentafel gibt einen Rahmen für die Verteilung der Unterrichtszeit auf die Unterrichtsfächer vor. Um den Schulen und den Lehrpersonen eine flexible Zeitgestaltung zu ermöglichen, wird empfohlen, diese Rahmenvorgabe in Form einer „offenen Stundentafel“ umzusetzen.

Altdorf / Luzern, 3. September 2004

Bildungsdirektoren-Konferenz Zentralschweiz

Der Präsident:

Der Regionalsekretär:

Josef Arnold

Dr. Christoph Mylaeus-Renggli