



«Innovation ist, wenn man
trotzdem weitermacht»

Zentralschweizer Dialog Gymnasien – Hochschulen 2021

Dr. Katrin Müller, CEO BeLEARN

Vorbemerkungen

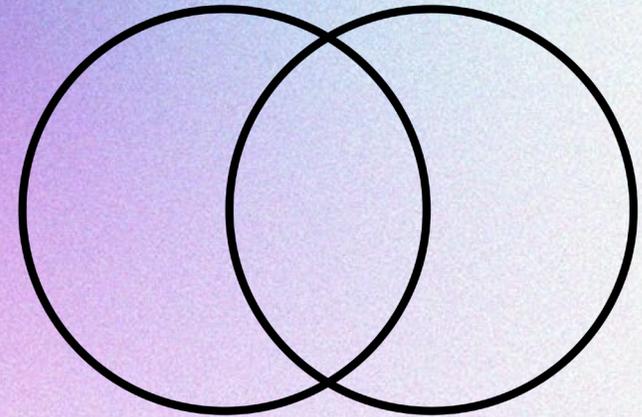
- Akzentuierung und nicht Initiierung durch Pandemie
- Pädagogik vor Technik
- Herausforderungen für Schüler*innen
- Heute Fokus auf uns Lehrpersonen und Dozierende als Lehrende und (lebenslang) Lernende.

Gliederung Teil 1

- Vorbemerkung
- Rückblick auf die letzten 18 Monate
- 3 Perspektiven
 - Gesellschaftlich-kulturelle Perspektive
 - Interaktions-Perspektive
 - Technologische Perspektive
- Fazit und abschliessende Bemerkung
- Leitfragen

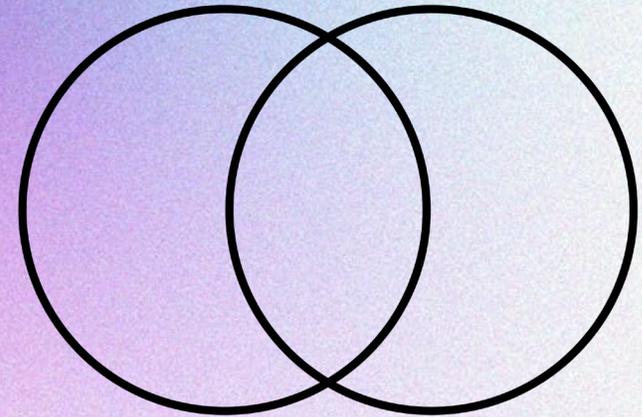
Rückblick auf die letzten 18 Monate

- Vor der Pandemie
- Während der Pandemie
- Nach der Pandemie?
 - Es gibt nicht das neue Normale
 - Sozio-technischer Prozess
 - Real-Digitalität



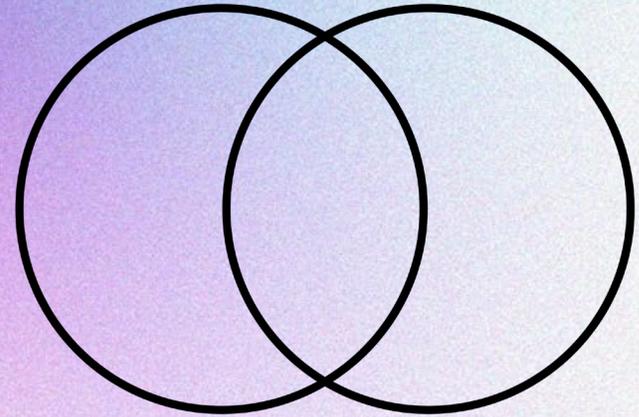
Gesellschaftlich-kulturelle Perspektive

- Konnektivität
- Merkmale der digitalen Welt:
 - Allgegenwärtige Informationsverfügbarkeit
 - Absolute Mobilität
 - Permanente Erreichbarkeit
 - Soziale Virtualisierung
 - Leistungsfähige Technologien



Interaktions-Perspektive

- Fokus:
Veränderung der Lehrpersonen-Rolle
– mit einem konkreten Beispiel



Rolle Lehrperson und Schulleitung

Herausforderungen der (Hoch)Schulleitung
(Hoch)Schule als Expert*innen-Organisation

- Grosse Autonomie
- Partizipationsbereitschaft
- Verpflichtung gegenüber der Disziplin
- Spagat zwischen Pädagogik und Leadership
- Innovationsbereitschaft

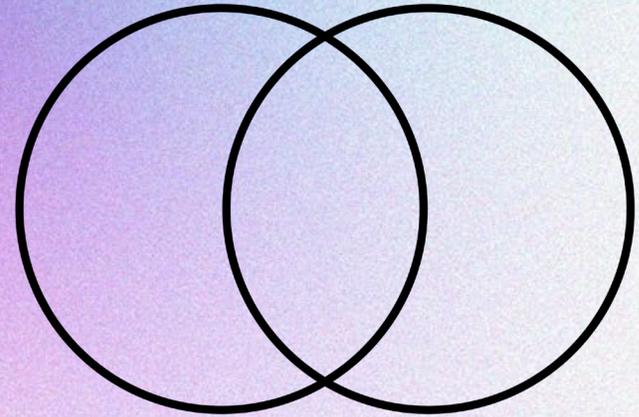
3 wichtigste Einflussbereiche für die indirekte Führung von Expert*innenorganisationen

- Klare Zielvorstellungen
- Schulkultur und soziale Beziehungen
- Mitarbeiter*innenentwicklung

Technologische Perspektive

A fool with a tool...

...is just a fool



Fazit

1. Der digitale Wandel ist bereits da. Es gibt keine Alternative
2. Veränderung der Rollen
3. Digitale Transformation als Changeprozess
4. Changeprozess als strategischer Prozess

→ Kommunikation und gemeinsame Umsetzung
der digital-Strategie

Abschliessende Bemerkung

Wir müssen Ansätze finden, die das System Schule und uns alle in der digitalen Transformation der Bildung befähigen und die zudem finanziell und ressourcentechnisch umsetzbar sind.

Leitfragen Teil I

1. Wo sehen Sie auf Mikroebene die grössten Herausforderungen auf dem Weg der digitalen Transformation in der Bildung?
In Ihrem Schulzimmer, Ihrem Alltag, Ihrem Team, Ihrer Schule als Lernort? *

2. Was sind Ihre Erwartungen an die Lehrpersonen und die Schulführung?

* die drei Perspektiven (gesellschaftlich-kulturell, Interaktion, technologisch) können helfen, «breit» nachzudenken.

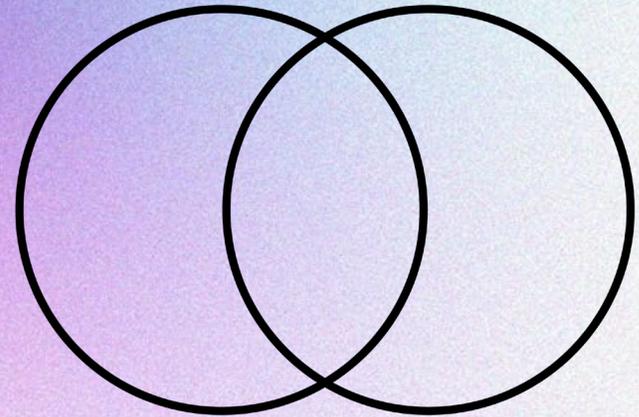
Gliederung Teil 2

- Wir als Gestalter*innen
- BeLEARN als eine Möglichkeit
- Digitale Unterrichtsinnovationen auf der Sekundarstufe II

Wir als Gestalter*innen

Kompetenzen:

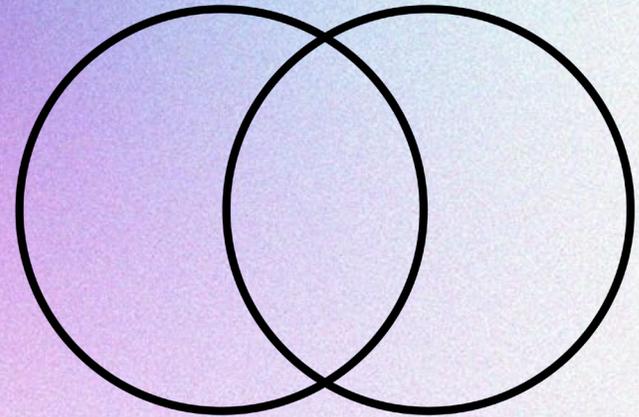
- Wissen
- Wollen
- Wirken
- ... und die Frustrationstoleranz



Wir als Gestalter*innen

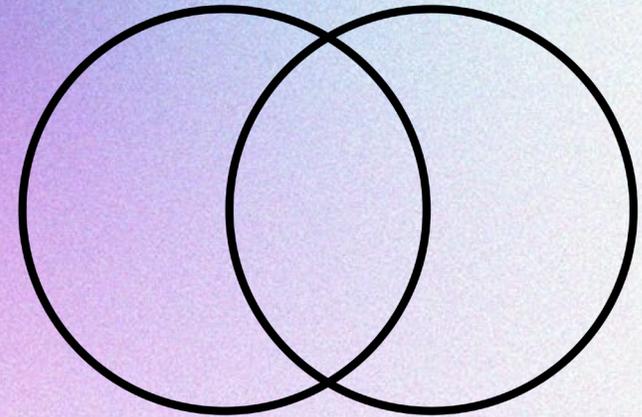
Wenn man nicht hier und da auf die Nase fällt,

... ist das ein Zeichen, dass man nichts wirklich Innovatives tut.



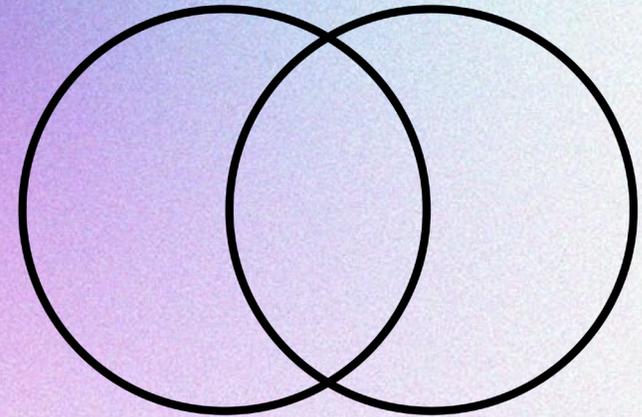
5 Dimensionen der Lernkultur

- Unterstützende Führung
- Gemeinsame Vision und gemeinsame Werte
- Unterstützende Bedingungen und Strukturen
- **Gemeinsames Lernen und Anwenden**
- **Geteilte, persönliche Praxis**



BeLEARN – Handlungsbedarf

- Bildung muss Fähigkeiten vermitteln, dem digitalen Wandel zu begegnen und Potenzial zu nutzen.
- Pandemie hat den Bedarf akzentuiert.



→ neue Forschungserkenntnisse und rasche Umsetzung in praktische Lösungen erforderlich.

BeLEARN – Handlungsbedarf

Initiative Kompetenzzentrum BeLEARN:
Kanton Bern, zusammen mit UniBern, BFH,
PHBern, EHB und EPFL.

- 5 Hochschulen
- 3 Hochschultypen
- 3 Sprachregionen



BeLEARN – Tätigkeiten

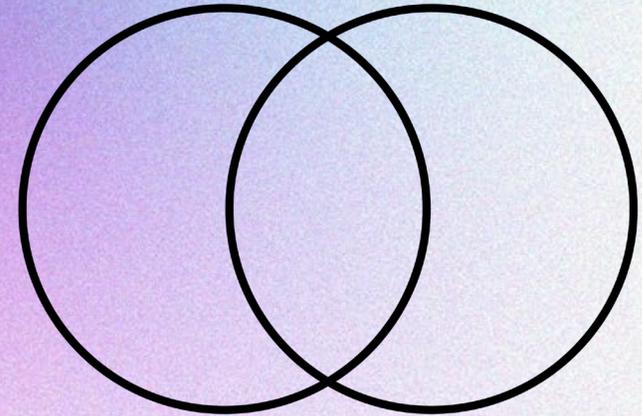
- Forschung
- Translation (Aus- und Weiterbildung)
- Start-ups (u.a. EdTech Collider)

BeLEARN – Tätigkeiten

- Digital Skills
- Digital Tools
- Data Science for Education

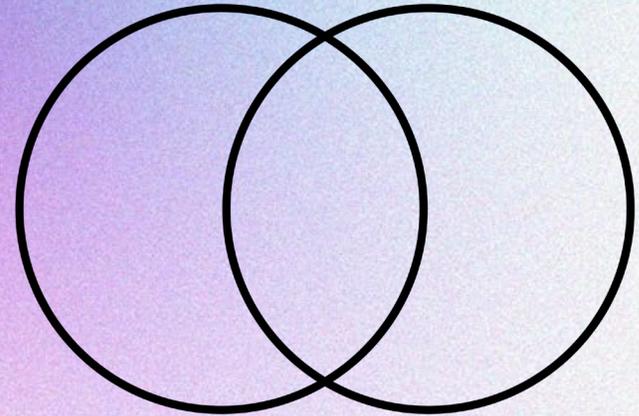
BeLEARN - Ziele

- **vernetzt** die Wissensträger der Wissenschaft, Bildung und Wirtschaft.
- **schafft die Voraussetzungen**, damit sich die Menschen in der digitalisierten Welt erfolgreich bewegen können.



BeLEARN – Ziele

- **schafft** durch Bündelung von Kompetenzen und Austausch von good practice einen **Mehrwert**.
- **setzt Impulse** für Wissenschaft, Bildung und Wirtschaft.
- **strebt** eine **beschleunigte Translation** von wissenschaftlichen Erkenntnissen hin zu Anwendungen und Dienstleistungen für alle Stufen des Bildungswesens an und zurück.



BeLEARN – Hub ab 2022

- Mehrsprachig, im Zentrum von Bern
- 50–70 Personen, 7–8 Forschungsgruppen
- Management
- Start-ups
- Makerspace
- Collisions
- Organe: Mitgliederversammlung, Vorstand, Geschäftsstelle
- Impulsgruppen, Beirat

BeLEARN – Planung

- Aufbau der Struktur BeLEARN bis Ende 2021
- Start 1.1.2022
- Seit Juni 2021 an der Depotstrasse 33a in Bern, Coworking Space mit SBB
- Vereinbarung Partnerschaft mit EdTech Collider
- Abschluss weiterer Partnerschaftsvereinbarungen mit Hochschulen und Unternehmen



BeLEARN – Forschungsprojekte

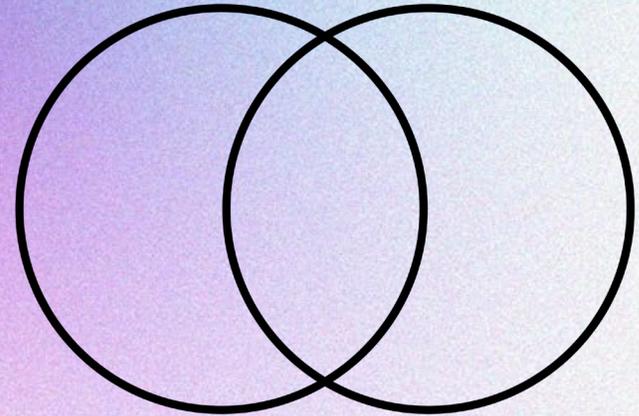
Diverse Forschungsprojekte der Hochschulen zu den Themen Digital Skills, Digital Tools und Data Science for Education

BeLEARN – Translationsprojekte

Ziel: aus jeder Forschung erfolgt Translation

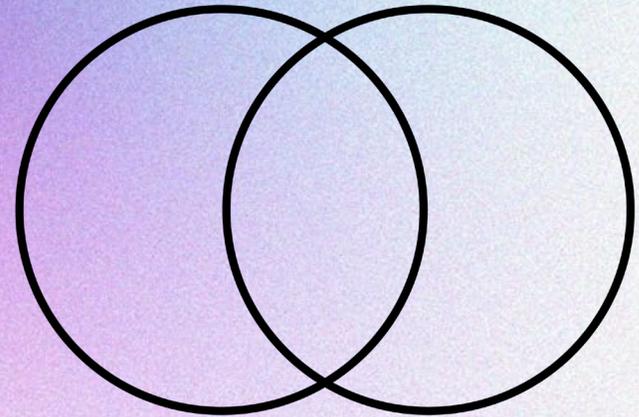
BeLEARN – Entwicklungsprojekte

- Digitale Unterrichtsinnovationen auf der Sekundarstufe II
- Projekte der Start-ups
- Lernenden-Projekt mit der SBB



Digitale Unterrichtsinnovationen auf der Sekundarstufe II

Innovationen ermöglichen, fördern und teilen



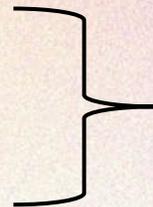
Digitale Unterrichtsinnovationen auf der Sekundarstufe II

1 Schule in 18 Monaten:

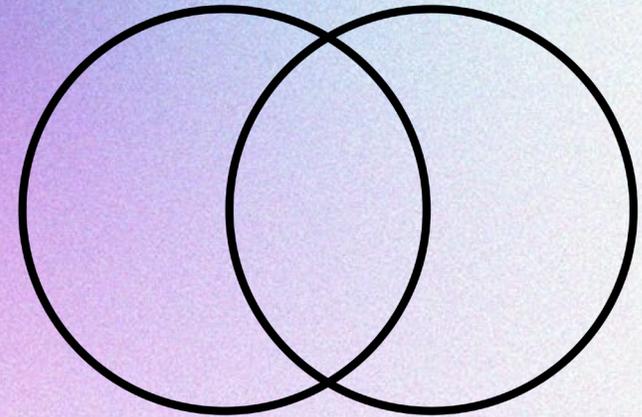
- 16 Webinare
- 10 Weiterbildungen

Kanton Bern:

- 14 Gymnasien
- 26 Berufsfachschulen



40 Sek II-Schulen → Grosses Potenzial!



4 Evaluating

Evaluation

Extern

- Learning Hub Members evaluieren und entwickeln digitale Unterrichtsinnovationen weiter
- Erweiterte Form via Innovations-Scouts zurück in die Schulen

1 Innovating

Innovationsmanagement

Schulen

- Innovations-Scouts (Lehrpersonen) entdecken digitale Unterrichtsprojekte in ihren Schulen
- Innovations-Scouts im Rahmen von einer Lektion entlasten

Digitaler Unterrichts- Ideenpool BE

Übergeordnetes Ziel
entdecken und fördern von
digitaler Unterrichtsinnovation

Permanente Weiterentwicklung, iterativer Prozess

3 Spreading

Workshops

Schulen

- Scouts bieten Workshops zu digitale Unterrichtsinnovationen in ihren Schulen an
- Digitale Unterrichtsexperimente in den Schulen arrangieren

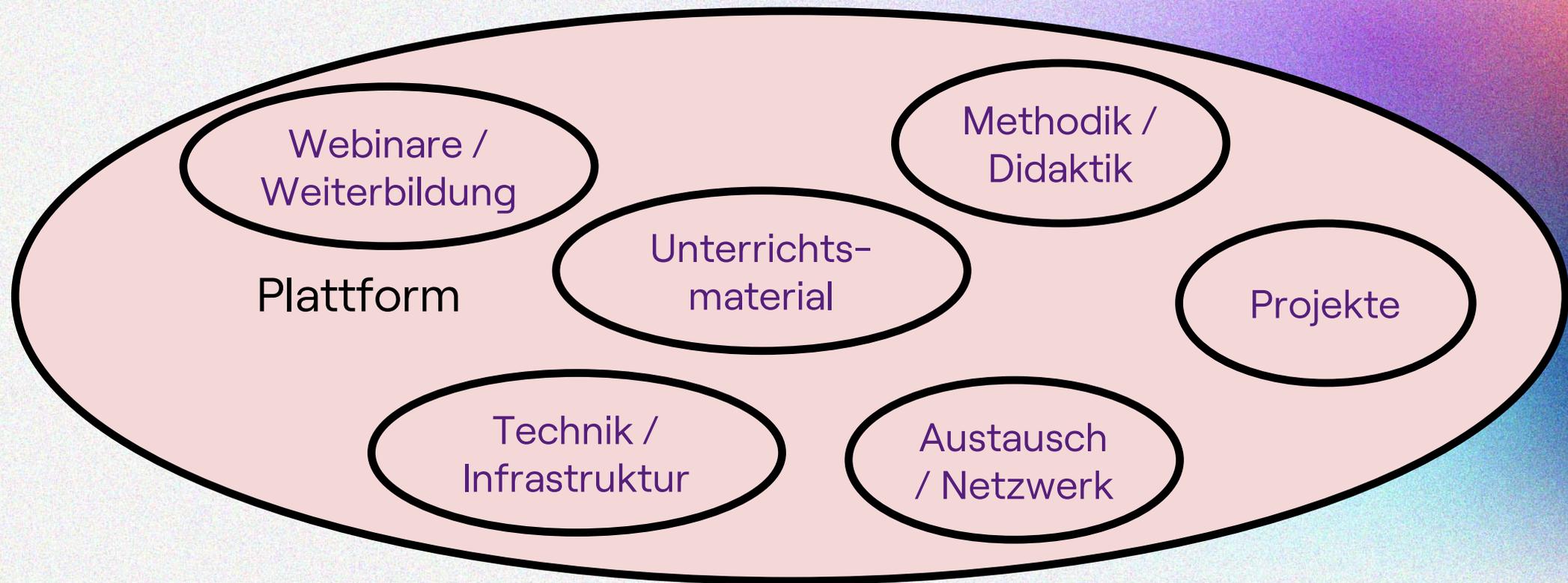
2 Sharing

digitale Unterrichtsinnovation

Extern

- Innovations-Koordinator/in und -Scouts bilden das Kernteam Learning Hub Members
- Scouts sharen die digitalen Unterrichtsprojekte untereinander
- Koordinator/in veröffentlicht die Unterrichtsprojekte auf Datenbank ohne Bewertungsmöglichkeiten

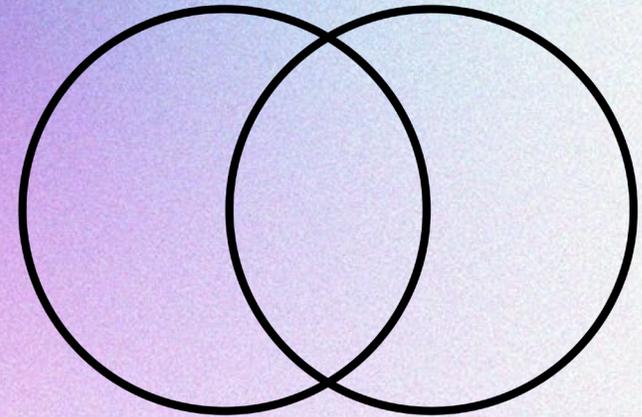
Digitale Unterrichtsinnovationen auf der Sekundarstufe II



Digitale Unterrichtsinnovationen auf der Sekundarstufe II

Mit Beispielen überzeugen

- Bottom up die Digitalisierung verbreiten
- Spielerisch lernen
- Mit Innovationen begeistern
- Offene Fehlerkultur leben und zulassen



Leitfragen Teil II

1. Was sind Ihre Erwartungen an die
Bildungsverwaltung (Amt/Dienststelle für
Mittelschulen; Amt/Dienststelle für
Hochschulen)?*

2. Was sind Ihre Erwartungen an die
Bildungspolitik?*

* «Ressourcen» als Erwartung ist sowieso gegeben.



belearn.swiss

info@belearn.swiss